

**Autores: A.M. Cal Crespo, B. Seijas Rosende, M.C. Gutiérrez Moar,
M. Fernández Prieto, A. Rodríguez Martínez y J.M. Mayán Santos**

*Doctorado Gerontología. Universidad de Santiago de Compostela
Instituto Superior de Gerontología de Galicia*

DISCRIMINACIÓN LABORAL POR EDAD: LA JUBILACIÓN

INTRODUCCIÓN

Dentro de la discriminación por edad fenómeno que se manifiesta en la vida cotidiana de las sociedades con más frecuencia de la deseada, nos centramos en el marco de los 65 años como corte marcado para la jubilación y que sitúa a este colectivo de personas en una encrucijada por los estereotipos que implica la edad y el momento de cambio que supone para los individuos que la afrontan. Dowd (1980) afirma que la jubilación es la fuente de mayor desigualdad entre ancianos y jóvenes.

Nuestra labor de gerontólogos nos hace indagar las causas que originan el malestar y las repercusiones que interfieren en la condición de jubilados, pasando por la revisión de los distintos niveles. Tanto los sociales, encontrándose en este punto todo lo referente a relaciones a nivel laboral, familiar y al resto de vínculos que formamos con la sociedad, como económicos. Uno de los temas que suelen enfatizar los trabajadores cuando se aproxima su retiro, es la reducción en los ingresos que va a suponer la jubilación, y, sin dejar atrás, aquellos que hacen referencia al ciclo vital, muchas veces los grandes culpables de que la jubilación aparezca antes de lo previsto, no cabe duda de que vejez y jubilación son términos que se solapan en la mente de todos.

Delimitar un campo no deja de ser una tarea complicada, nos centramos en el colectivo universitario por la variedad de individuos susceptibles de estudio, uno de nuestros fundamentos es la posibilidad de tener individuos de distintos niveles de formación académica y profesional y cotejar las diferencias que arroja la muestra, pero la imposibilidad de hacer en este momento un estudio más exhaustivo que agrupara a todas las facultades, nos hizo ceñirnos a la Facultad de Ciencias de la Educación y la Escuela Universitaria de Enfermería por encontrarse en campos distintos de estudio, se trata de un pretest que nos ayude a valorar la viabilidad de llevar a estudio la totalidad de trabajadores de la Universidad de Santiago de Compostela.

Por otro lado el conocimiento de una parte definida y concreta de este universo, nos adentra en la identificación de las perspectivas de los trabajadores ante su próximo retiro: qué temen, qué anhelan, qué prioridades enumeran como fundamentales y los desconocimientos que tienen de un tema que emerge en la sociedad de una manera imperante y creciente. Para Lehr (1980) el alejamiento de la vida profesional, implica la adopción de un nuevo rol. Cada vez son más los puestos de trabajo cubiertos por personas mayores, con lo cual en unos años nos encontraremos con un gran porcentaje de jubilados que pedirán solución a sus problemas y, desde el campo de la investigación tenemos una ardua tarea por ser un tema que prolifera a ritmo trepidante. El desconocimiento de muchas cuestiones, más que limitarnos, tiene que ser un desencadenante en nuestra

búsqueda de saber, para poder intervenir de manera eficaz en este tema y no hacer de la mal llamada tercera edad simplemente una edad dando continuidad al proceso vital hasta que este llegue a su fin, sea cuando sea cronológicamente.

La investigación y conceptualización de Rosow (1963) sobre el sujeto, apunta hacia el ajuste estratégico de las actitudes del individuo antes de la jubilación, y Friedman y Orbach (1974) desarrollaron estudios que muestran, que la actitud anterior es el predictor más importante del ajuste (Sáez Narro y otros, 1996).

Si conseguimos delimitar las diferencias entre trabajadores podremos conseguir, saber lo que los une en pro de un bien común. En muchas ocasiones las soluciones poseerán un carácter individual, pero en aras de una sociedad pluralista y encaminada al bienestar en todos sus tramos.

El trabajo que hemos desarrollado se alimenta de todos estos condicionantes que se reflejan en la sociedad y de los pasos que los distintos estudios han ido avanzando en la concepción de la jubilación, tratamos de valorar las actitudes de un determinado estrato de población y reflejar las necesidades que a priori se dejan sentir en este grupo de población. En 1994, Sáez Narro, Alexandre y Meléndez indagan sobre las expectativas de los prejubilados para determinar el grado de coincidencia de la jubilación con lo planificado.

OBJETIVOS

Nuestro objetivo general es determinar la necesidad de un estudio en la Universidad de Santiago de Compostela para unos centros y colectivos específicos – Facultad de Ciencias de la Educación y Escuela Universitaria de Enfermería– y la valoración que de la jubilación hacen los trabajadores objeto de este estudio.

Objetivos específicos:

- Describir y evaluar las expectativas que se vislumbran hacia el retiro en cuanto a las relaciones de estos individuos con la sociedad y su grupo más próximo como predictoras de posibles aislamientos una vez alcanzado el retiro laboral.
- Identificar los medios económicos y la capacidad de actuación para asumir su nuevo “rol” una vez jubilados.
- Indagar a través de las expectativas la importancia que la muestra le da a la formación y a la cultura una vez finalizado el rol profesional.
- Analizar la problemática que aborda la jubilación, en cuanto a prestaciones y ayudas.

RESULTADOS y DISCUSIÓN

De los 57 sujetos que componen la población, han contestado la encuesta un total de 28, 10 pertenecientes a la E. U. Enfermería y los 18 restantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, el rango de edad se encontraba en el intervalo 55-70.

Tabla 1: Muestra de la E. U. de Enfermería

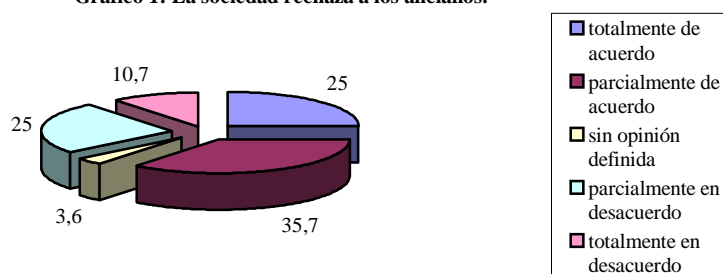
EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
55-59	1	6	7
60-65	3	0	3
66-70	0	0	0
TOTAL	4	6	10

Tabla 2: Muestra de la F. de Ciencias de la Educación

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
55-59	7	7	14
60-65	2	0	2
66-70	1	1	2
TOTAL	10	8	18

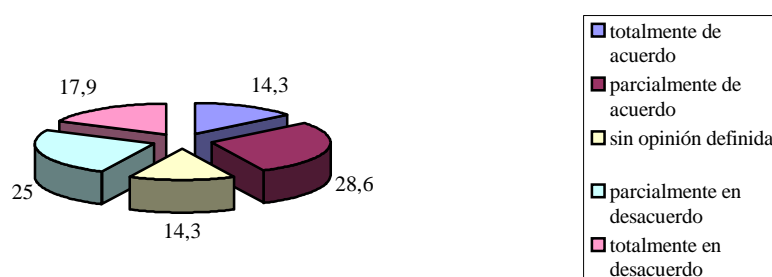
Los resultados reflejan que un 25% de los sondeados están totalmente de acuerdo en que la sociedad rechaza a los ancianos frente a un 10,7 % está totalmente en desacuerdo con esta afirmación.

Gráfico 1: La sociedad rechaza a los ancianos.



El 28,6% está parcialmente de acuerdo en que los jubilados sólo pueden hacer tareas poco importantes, un 17,9% esta totalmente en desacuerdo y el 14,3% está totalmente de acuerdo en que al jubilarte los demás piensan que sólo puedes llevar a cabo tareas poco importantes.

Gráfico 2: Al jubilarte los demás piensan que tan sólo puedes hacer tareas poco importantes.



En este trabajo hemos indagado entre otros temas, en sus expectativas con respecto a la percepción de jubilado: el 35,7% está parcialmente de acuerdo en que la sociedad rechaza a los ancianos y un 25% totalmente en desacuerdo. Tan sólo el 14,8% afirma rotundamente que la opinión del jubilado es valorada y un 22,2% considera que realmente son poco valoradas las opiniones del jubilado. Lo más peliagudo es que tan sólo un 10,7% de los entrevistados niegan que la sociedad rechaza a los ancianos y uno de cada cuatro está convencido de que los mayores no son aceptados socialmente, es aquí donde se

contempla la necesidad de hacer un planteamiento de nuestra sociedad, que ciertamente está envejecida y preguntarnos realmente si llega un momento en que nosotros por condición de la edad no nos aceptamos a nosotros mismos, en función de lo que piensan de nosotros o de lo que nosotros mismos podemos llegar a pensar, es delicado el tema y se plantea la necesidad de realizar análisis más finos en estos para sacar conclusiones provechosas y crear perspectivas de futuro en el campo investigador. Una limitación importante de este estudio radica en el tamaño de la muestra lo que nos hace ser cautelosos y quedarnos en una descriptiva de los datos que arroja.

CONCLUSIÓN

1. Es necesario elaborar una imagen positiva de las personas mayores para facilitar el reconocimiento de las ventajas en este grupo de edad, y no potenciar con tanta frecuencia los inconvenientes.
2. Se vislumbra en el estudio que los futuros jubilados que configuran la muestra presentan problemas para asumir su rol no quizás en lo que se refiere a su capacidad para desarrollar actividades o relacionarse una vez finalizado el periplo laboral sino que de alguna manera perpetúan inconscientemente estereotipos que deberían erradicar.
3. Hay una manifestación evidente del apego a la cultura y al desarrollo formativo y profesional necesario para hablar de un proceso de educación permanente a lo largo de la vida. Aunque con matices y ritmos diferenciados que se fundamentan en el derecho a la diversidad individual.
4. Somos conscientes de las trabas que el envejecimiento supone en las expectativas de los sujetos y su temor a no ser socialmente necesarios, es por ello que, a vista de estos resultados, impera el nacimiento de una concienciación en los individuos que acelere el desarrollo de actitudes positivas a la etapa del retiro profesional, y pasa necesariamente por la implicación del proyecto investigador que empezamos con la puesta en marcha de este trabajo.

El resultado de este trabajo abre paso a una continuidad en el campo investigador que amplíe la muestra a toda la Universidad de Santiago de Compostela y constatar que los datos obtenidos, en todos los centros y áreas profesionales, nos pongan de manifiesto con un alto grado de fiabilidad y validez la pertinencia de instaurar unas medidas programáticas en el tema de la jubilación en consonancia con las necesidades y demandas que la investigación refleje para la institución.

BIBLIOGRAFÍA

- Dowd, J.J. (1980): *Exchange rates and old people*. Journal of Gerontology, 30, 584-594.
- Friedman, E., Orbach, H. L. (1974): *Adjustment to retirement*. En: Foundations of Psychiatry, Vol. 1, American Handbook of Psychiatry (pp 609-645). Basic Books. New York.
- Jiménez Herrero, F., Moragás, R. et al (1999): *Preparación a la jubilación*. Madrid. Ed. Unión-Fenosa.
- Lehr, U. (1980): *Psicología de la Senectud*. Herder. Barcelona.
- Mayán Santos, J.M. y Cols. (2000): *Gerontología Social* (pp. 466-488). Santiago de Compostela. Segal Ediciones.
- Rosow, I (1963): *Social Integration of the Aged*. New York. Free Press.
- Sáez Narro, M., Aleixandre, M., Martínez A., R. (1996): *La Jubilación: un programa para su preparación*. Valencia. Promolibro.