

**PROYECTO DE PONENCIA Nº 5**

**LA PREPARACIÓN PARA LA JUBILACIÓN: PROYECTO MADUREZ VITAL**

**José de las Heras Gayo**  
**Coordinador del Proyecto**

**Presidenta de Mesa:** Matilde Pelegrí, Directora de Senda Editorial..

**Vicepresidente:** Carmen Marco Marco, Presidenta de la Federación de Organizaciones de Mayores de Murcia, FOMCARM.

**Secretario:** Emilio Atienza Vega, Miembro de la Hermandad de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil

**Vocal:** Alicia Sandoval de León, de la Asociación Abuelos/as en Marcha, ABUMAR.

... en los próximos treinta años debemos aprender a envejecer de una manera completamente diferente, pues de lo contrario todos y cada uno de sus miembros (de la sociedad) sufrirá un castigo económico, social e intelectual. Se trata de la liberación de ese ser oprimido e infeliz que repudiamos y que hoy todavía no existe. Se trata de nuestro futuro yo.

**Taurus. Madrid, 2004**

## **1.- INTRODUCCION: Filosofía del Proyecto.**

La esperanza de vida de la población española es cada vez más alta y, lo que también es muy importante, las personas llegan a esa edad en un estado de salud mental y física cada vez mejor.

Esta realidad demográfica pone de manifiesto el progreso de la sociedad española, puesto que está originada por factores positivos como el incremento de la calidad de la sanidad, la mejora de los hábitos de consumo y el aumento del nivel socioeconómico y cultural. Sin embargo, también se produce una situación paradójica: cada vez hay más personas mayores pero no se eleva su nivel de representación y participación en la sociedad, antes bien, se encuentran cada vez más discriminados. Esta situación se agrava en el momento en el que se inicia la jubilación y se entra en la fase “no productiva” de la vida.

Ante esta evidencia, la Confederación Española de Organizaciones de Mayores detectó, desde su creación, la necesidad de proporcionar a los mayores una herramienta útil que les diera medios de participación en la sociedad, fomentara el voluntariado en este amplio grupo de población y contribuyera a la erradicación de la discriminación.

Así pues, con el objetivo de promover el voluntariado activo entre las personas mayores y enseñar a enfocar una nueva etapa se creó Madurez Vital, un proyecto formativo que se ha podido realizar gracias al apoyo de la Obra Social Caja Madrid que mostró su interés por este novedoso proyecto desde el primer momento, así como del IMSERSO, basado en una idea y realización de la Fundación Pere tarrés

El proyecto Madurez Vital es un programa de formación para personas mayores que pretende sensibilizar, preparar y ayudar a la difusión del crecimiento de la persona en esta etapa que acontece después de la jubilación, y que abre unos horizontes muy positivos y saludables para su participación en la comunidad y en la sociedad en la que vive".

La idea principal del proyecto es muy clara: se trata de recoger una auténtica necesidad sentida por la sociedad y darla forma funcional y práctica con rigor y profundidad.

La figura del pre-jubilado y del jubilado está llenando cada día nuestro espacio social y generando una serie de demandas que tanto los poderes públicos como la propia sociedad con viene que atiendan.

CEOMA, como Confederación que agrupa a Organizaciones de personas mayores de toda España, tiene voluntad institucional de ofrecer un servicio a sus asociados, empresas y otras entidades que facilite: información, formación, un ambiente propicio, posibilidades de acción y de expansión; y a nivel subjetivo, herramientas e instrumentos para el autoconocimiento, la confianza, la seguridad y la alegría de vivir a través de la cultura en el más amplio sentido de la palabra. Tanto de la cultura culta o cultivada, como de la entrañable y antropológica cultura del lugar donde cada uno hemos nacido, de los padres que hemos tenido; la cultura de la raíz, ya que la persona mayor es como ese árbol viejo cuyas ramas antiguas parecen inclinarse hacia la tierra buscando precisamente la raíz. Lo que pasa es que con este proyecto que ahora se pone en marcha se pretende también cuidar lo que quede del tronco, del tallo, de las hojas y, por supuesto, del fruto. Porque ese fruto, aunque de alguna manera pueda ser tardío, es bueno para el individuo y para la sociedad. Hemos mencionado la palabra alegría y con ello nos referimos a la famosa frase de que la cultura o divierte o acartompiedra.

“El doble beneficio de este programa es patente: por un lado se contribuye a lograr que los mayores sean más activos, estén interesados por el mundo que les rodea e integrados en una sociedad que, por otro lado, está recibiendo todos sus conocimientos y capacidad mediante una colaboración altruista, sin ningún tipo de interés, que no sea la calidad de vida tanto de los voluntarios como de las personas que reciben esta colaboración.”

Uno de los temas centrales del *Plan Internacional del Envejecimiento*, emanado de la *11 Asamblea Mundial de Naciones Unidas* es "la habilitación de las personas de edad para que participen plena y eficazmente en la vida económica, política y social de sus sociedades (...). También que "Una sociedad para todas las edades incluye el objetivo de que las personas de edad tengan la oportunidad de seguir contribuyendo a la sociedad". Añade que "La participación en actividades sociales, económicas, culturales, deportivas, recreativas y de voluntariado contribuye también a aumentar y mantener el bienestar personal. Por todo ello, en dicho Plan se proponen como Medida la de "Crear un entorno que posibilite la prestación de servicios voluntarios en todas las edades, que incluya el reconocimiento público, y facilitar la participación. de las personas de edad cuyo acceso a las ventajas de dedicarse a actividades voluntarias puede ser limitado o nulo".

Por otra Parte, las *Conclusiones del II Congreso Estatal. de Personas Mayores*, se dice en la n° 38 que "La Administración debe propiciar campañas que refuercen la presencia del mayor activo en la sociedad" y en la n° 43 donde "Se propone tanto a las Administraciones públicas como a los responsables de las empresas y a las organizaciones sindicales, que se preocupen de programar cursos de preparación a la jubilación que propicien el paso' a la misma evitando el desfondamiento, la ruptura generacional, la abulia, la apatía y todo lo que desengancha de la vida... Hay que tomar el enfoque vital más positivo". Muchas personas mayores requieren ayuda y otras muchas están deseando ayudar. El voluntariado es una forma de satisfacer ambas necesidades.

*El Informe de Valoración del Plan Gerontológico Nacional* se refiere a la "falta de protagonismo que en buena ley, por su peso demográfico, social y económico, les correspondería (a los mayores), constatándose que en muchos casos y a muy diferentes niveles se toman decisiones que les afectan directamente sin ser consultadas adecuadamente".

Por último, en el *Informe sobre el Envejecimiento y Dependencia*, de la Fundación SIS, se "pronostica un crecimiento intenso del asociacionismo y el voluntariado entre las personas mayores".

En este contexto "Madurez Vital contribuye a enfocar con éxito la jubilación: es un programa que ofrece las pautas necesarias para que lleguemos a ser personas mayores activas, a gusto con nosotros mismos y abiertos a la sociedad."

Esta filosofía se ha tratado de plasmar en todo el desarrollo del curso, de hecho, el lema del material publicitario es: "Cursos para contribuir al desarrollo de las Personas Mayores en la etapa de la jubilación. Mayores activos ¡SI!. Mayores pasivos ¡NO!"

Es sabido que ante el hecho social y personal de la prejubilación y de la jubilación surge en cada afectado una serie de preguntas, dudas y vacilaciones que a veces cuesta tiempo superar. Por otra parte no todas esas situaciones se presentan de igual manera ni afectan al interesado con la misma intensidad y los mismos matices.

Hay muchos factores a tener en cuenta tales como la salud, la economía, la familia, el sentido de prestigio o clase social, las amistades, los hábitos de ocio anteriores, ocupaciones ya contraídas, etc. que hacen que no todo jubilado se apresure a matricularse en un Curso que él puede pensar, le va a decir lo que ha de hacer en el futuro y cómo, y le esté recordando siempre una situación o condición de la que quiere escapar, por lo menos psicológicamente. La mera consideración de tener que sentarse en un aula, de cara a un profesor y con un libro en las manos, y además saber que en un momento dado se espera de él que diga algo, que se manifieste, que descubra parte de su personalidad, etc. pueden constituirse en elementos disuasorios. Por experiencia y observación sabemos que después de vencer esos posibles recelos ya todo se ve de otra manera muy distinta, se participa, se colabora con naturalidad y se crea un ambiente de auténtico grupo.

## **2.- DESARROLLO DEL PROYECTO**

Madurez Vital está compuesto por módulos que tratan diferentes aspectos de gran interés como la economía, la salud, el voluntariado, la participación comunitaria y las relaciones intergeneracionales. Esta orientación hacia el logro personal, hacia el aporte social y el voluntariado del mayor, hacia el mayor desde el que se ha trabajado tanto desde CEOMA es la base de esta iniciativa.

Los profesores del Curso se presentaron a una convocatoria nacional para la formación de formadores, con el fin de poder habilitar tutores que formando equipo con el experto de cada uno de los cuatro Módulos designado por CEOMA entre profesionales de reconocida solvencia en la respectiva materia, pudieran impartir Cursos Madurez Vital en toda España.

Los cursos están concebidos como regla general para grupos de no más de veinte personas, a razón de tres horas por Módulo, distribuidas de la manera que decida la Organización colaboradora

El alumnado debe presentar un breve perfil personal y profesional suyo con el fin de que el profesorado pueda ceñir sus explicaciones y desarrollo del tema lo más posible a la naturaleza del grupo y a la personalidad de cada participante.

Puesto que se parte de los textos y video de la Fundación Pere Tarrés a cada experto o tutor le corresponde complementar o adecuar los mismos con arreglo a criterios que en cada caso la eficacia y aprovechamiento del Curso aconseje.

La difusión de estos Cursos por parte de CEOMA se puede calificar de intensa y se ha realizado a través de su propio Boletín informativo, Internet, programas, dípticos y folletos, teléfono, comunicaciones postales y publicidad en revistas del sector.

En el desarrollo de cada Curso se ha tenido muy en cuenta la conveniencia de mantener una relación de igualdad o paridad entre el alumnado y el profesorado, materializada en la posibilidad, siempre abierta, de recoger información en forma de experiencias y sugerencias de los asistentes matriculados, quienes, por otra parte, en todo caso han tenido igualmente la posibilidad de complimentar de forma anónima el correspondiente cuestionario de valoración, con espacios para la crítica y la autocrítica.

La persona que ha llegado a la jubilación o está próxima a ella, está estudiado que puede estar amenazada, en su aparente fragilidad, con peligros tales como la pasividad (nada de clases pasivas, como algunos se obstinan en seguir diciendo) aburrimiento, rutina, soledad, aislamiento y demás. La verdad es que estos Cursos pueden muy bien ser los verdaderos antídotos contra esos males, ya que al suponer un reafirmamiento de la personalidad de cada individuo sugieren actividad, nuevas ocupaciones, nuevos intereses, alegría y ganas de vivir en profundidad, nuevas aproximaciones, capacidad de imaginación y descubrimiento, etc. En una palabra, y por poner un símil traído de la física, una buena dosis de resiliencia, es decir, de esa resistencia que oponen los cuerpos a la rotura por choque o percusión. También puede decirse tenacidad, que además tiene un doble sentido más gráfico (resistencia a los golpes y la voluntad de hacerlo).

Los cursos han estado enfocados en primer lugar hacia nuestras propias organizaciones y asociaciones que están haciendo un amplio uso de los mismos. Los Ayuntamientos y Comunidades lo están solicitando también para las organizaciones de mayores de sus áreas

Pero la propuesta de estos Cursos hecha a empresas no ha tenido éxito ya que es posible que las regulaciones de empleo, fusiones, desplazamientos o las pre-jubilaciones o jubilaciones forzadas en sus distintas modalidades constituyen una especie de constante temor por lo que dicha propuesta ha de verse como una especie de advertencia peligrosa, solapada por parte de la empresa a través de esa dirección denominada a veces con mucho eufemismo de recursos humanos.

La respuesta en su conjunto ha sido excelente, como lo demuestra que tenemos una lista de espera, sujeta a las disponibilidades financieras de la Confederación. Una consideración, más interna, es que determinados temas, como pueden ser los económicos o los de salud, tienen el riesgo -una vez superada la desconfianza entre los propios miembros del grupo- de convertirse en consultorios improvisados, con detrimento del contenido e intención del Módulo.

De las opiniones anónimas de los asistentes a estos Cursos haremos una reflexión en el apartado 6. Por nuestra parte podemos decir que la totalidad de los profesores que han intervenido tienen un excelente concepto de los Cursos tanto desde el punto de vista de su metodología como de los aspectos de convivencia en el aula y trabajo en equipo que se genera, sobre todo a través de las aportaciones del alumnado. Y en cuanto a la coordinación en general indicar que ni un solo incidente negativo se ha presentado y que desde CEOMA, de forma personal o telefónica, así como a través [ceoma@ceoma.org](mailto:ceoma@ceoma.org)-<http://www.ceoma.org>, cualquier interesado ha podido estar debidamente informado.

### **3- OBJETIVOS GENERALES**

1.- Promoción del Voluntariado sociocultural dentro del marco jurídico vigente, creando una auténtica cultura del mismo entre los distintos colectivos de personas mayores, así como el desarrollo de los mecanismos necesarios dentro de las Organizaciones correspondientes para su coordinación y máxima efectividad.

2.- La ayuda a las personas mayores miembros o no de CEOMA a su propio desarrollo personal en la etapa de la jubilación, convirtiéndolos en mayores activos y no en ancianos pasivos, utilizando las técnicas de trabajo social específicas para ello, principalmente el voluntariado, la animación sociocultural y el desarrollo comunitario.

3.- Dotando a CEOMA de las estructuras de coordinación necesaria, así como de los medios humanos y técnicos precisos.

4.- Facilitar a las Organizaciones confederadas los conocimientos y medios necesarios para dar a conocer el Proyecto Madurez Vital a través de los medios de comunicación, por medio, por ejemplo, de seminarios o mesas redondas.

5.- Establecer vínculos entre las Organizaciones de Mayores y otras ONGs para la promoción y puesta en marcha de actividades determinadas donde pueda ser útil la aportación del alumnado que ya haya realizado el Curso de Madurez Vital.

6.- La creación para este mismo alumnado de un espacio virtual de participación y comunicación permanente que sirva para canalizar sus inquietudes, iniciativas y proyectos.

#### **4.- SINTESIS DEL MATERIAL DEL CURSO**

Al alumnado matriculado en el Curso se le hace entrega de una carpeta de cartón duro de color verde ("Maletín verde") con el rótulo Madurez Vital y los anagramas de la Fundación Pere Tarrés y de Caja Madrid Obra Social.

Los materiales del curso se ocupan de la Jubilación, una nueva etapa en el proyecto personal, de la salud, de la planificación económica en la jubilación y de la participación social y el entorno. Estos cuatro Módulos, de forma transversal en los tres primeros y de forma más directa en el cuarto, a través de la participación, se refiere a la institución antigua y espontánea del voluntariado, sujeta hoy a un marco jurídico específico y que puede aportar a muchos la posibilidad de intervenir activamente en la sociedad de acuerdo, por otra parte, a lo establecido en nuestra propia Constitución.

Nos moveremos, por tanto, en dos grandes bloques, que pretendemos sean armónicos y complementarios: la necesaria preparación para la jubilación y la participación social a través del voluntariado. De esta forma, pensamos, se engrandecerá en general y en particular la idea de persona en el sentido de la Grecia antigua, clásica: de personare, sonar más, repercutir en los demás.

#### **Cuaderno nº 1 LA JUBILACION UNA NUEVA ETAPA EN EL DESARROLLO PERSONAL**

1. La persona mayor ante la sociedad
2. Los estereotipos sobre la jubilación y la vejez
3. El concepto de tiempo
4. Nos jubilamos de trabajar, ¡no de vivir!

#### **Cuaderno nº 2 LA SALUD**

1. La salud y el desarrollo personal
2. Biología del envejecimiento
3. Sexualidad
4. La prevención en salud

### **Cuaderno nº 3 PLANIFICACION ECONOMICA EN LA JUBILACION**

1. Jubilación y cambios económicos
2. El sistema de pensiones públicas en España
3. Ingresos complementarios a las pensiones públicas
4. El gasto cotidiano
5. La transmisión de bienes y patrimonio
- 6.- Otros aspectos legales y jurídicos

### **Cuaderno nº 4 PARTICIPACION SOCIAL Y ENTORNO**

1. Identidad social y trabajo
2. El excedente de tiempo
3. Hacer como los demás: los roles sociales desde la libertad
4. Madurez activa y crecimiento personal
5. A modo de conclusión

Finalmente, una cinta de video titulada "La fiesta" y cuya temática se resume en tres partes:

1. Tarde o temprano llega la jubilación. "No todo el mundo está preparado para ello".
2. A menudo suceden cosas
3. Si las aprovechamos, la vida puede ser una fiesta

### **5. - ANALISIS CUESTIONARIOS DE VALORACION**

Como se ha dicho, en cada Curso los participantes han tenido la oportunidad de cumplimentar un Cuestionario de Valoración, encargándose la Organización colaboradora de remitirlo a CEOMA. Por supuesto que se trata de una acción voluntaria y anónima muy útil para posibles correcciones que deban hacerse. Un asistente al Curso se encarga de hacer la distribución de dichos cuestionarios, recogerlos y cerrarlos en un sobre a nombre del presidente de CEOMA.

Estos cuestionarios de valoración constan de cuatro epígrafes:

- 1.- Contenido del Curso (utilidad personal y para la institución colaboradora, incremento de la participación y voluntariado)
- 2.- Profesorado (conocimientos, comunicación y marco-ambiente adecuado)

- 3.- Organización (general, coordinación, espacio adecuado)
- 4.- Referido al alumnado y a su propia participación.

### **Síntesis de las Valoraciones Emitidas**

Orden de las puntuaciones positivas:

- 1º.- PROFESORADO. (Dotes comunicador)
- 2º.- PROFESORADO. (Conocimientos)
- 3º.- ORGANIZACION
- 4º.- CONTENIDO. (Utilidad personal)
- 4º.- PROFESORADO. (Marco adecuado)
- 5º.- CONTENIDO. (Utilidad social)
- 5º.- ORGANIZACION. (Material Caja Madrid)
- 6º.- ORGANIZACION. (Material complementario)
- 7º.- CONTENIDO. (Mejora propios conocimientos)
- 7º.- CONTENIDO. (Participación-voluntariado)
- 7º.- PARTIPACION. (Propios asistentes)

Sin ninguna valoración negativa:

- ORGANIZACION
- PROFESORADO. (Marco adecuado)
- ORGANIZACION. (Material Caja Madrid)
- CONTENIDO. (Mejora conocimientos asistentes)
- CONTENIDO. (Participación-voluntariado)

Con alguna valoración negativa:

- 1º PARTICIPACIÓN (Propios asistentes)
- 2º ORGANIZACIÓN (Material complementario)
- 3º PROFESORADO (Dotes comunicador)
- 4º CONTENIDO (Utilidad social)
- 5º PROFESORADO (Conocimientos)
- 6º CONTENIDO (Utilización personal)

En cuanto a sugerencias y críticas no haremos mención de las más numerosas, que han sido las laudatorias o de agradecimiento. Únicamente hemos hecho un breve extracto de las más relevantes para ser tenidas en cuenta:

- El aprendizaje de la relación convivencial
- La posibilidad de compartir necesidades ajenas
- Que los Cursos tengan continuidad
- El profesorado y su forma de transmitir conocimientos
- La escasa participación de los propios asistentes
- Quizá deberían en algún caso tratar temas de orden social y humano más comprometidos, sobre todo en medicina

- Que asistan en lo posible más matrimonios, ya que la jubilación de uno o de los dos afecta a la pareja
- Disponer en algunos casos de medios audiovisuales y de amplificación de voz
- Más presencia de la mujer y de la jubilación de la mujer

## **6.- RECAPITULACIÓN**

Al tratarse de un Programa en marcha (en este sentido dejó de ser Proyecto), nos ha parecido más correcto anteponer a la conclusión este “a modo de”.

Esta Ponencia tiene la característica de ser de régimen interno, es decir, de una actividad propia de CEOMA y de la que la Confederación es responsable. Su contenido constituye fundamentalmente la parte teórica o de principios inspiradores puestos de manifiesto en los informes que se han ido elaborando.

Realizado el seguimiento de todos los Cursos Madurez Vital hasta ahora impartidos, hablado con expertos, tutores y personas asistentes, así como con diferentes dirigentes de las Organizaciones, teniendo en cuenta nuestra personal participación en dichos Cursos y vistos los datos y las sugerencias de forma anónima emitidos, creemos estar en condiciones de poder calificar como de buena y esperanzadora la etapa aquí comprendida.

Analizando la realización y desarrollo de todos y cada uno de los Cursos impartidos observamos que una buena parte del alumnado, a partir de los conocimientos programados descubren en ellos mismos nuevas inquietudes en cuanto a aptitudes y actitudes que les han servido posteriormente para tomar iniciativas prácticas en orden a una mejor participación social y comunicación etc., y en su caso, para la adecuación de su vida a la nueva situación personal de jubilado o prejubilado.

Claro que hubo y hay dificultades: de financiación de más Cursos, de información previa y eficaz a los potenciales interesados, de índole funcional (disponibilidad de aulas, de tiempo por otras obligaciones o (deseadas o no), etc. O psicológicas (vencer prejuicios personales, familiares o de grupo) pero de todas maneras el balance final es positivo y por parte de CEOMA se demanda, con las correcciones que sea preciso incorporar en atención a la experiencia recibida, el seguir en la actividad con renovadas energías por parte de todos.

Por supuesto que hay que dar las gracias, y lo queremos hacer sinceramente, a cuantas personas e instituciones han intervenido en dar forma real a este Programa, a quienes lo financian, a la presidencia y Junta Directiva de CEOMA, a quienes lo pensaron y lo escribieron, tanto los textos como el procedimiento, la metodología CEOMA para llevarlos a cabo, a quienes lo promovieron y gestionaron, a las Organizaciones confederadas que lo asumieron con decisión. A quienes lo imparten y al mismo tiempo lo vivifican. A quienes se ocupan de que funcione el micro, el proyector o el video. Y por encima de todo, a cada persona que se inscribe como asistente, al

grupo del que forma parte, sociológicamente hablando, es decir, con conciencia de pertenecer a él, siempre dispuestos a saber más y mejor, que aporta ideas con criterio propio, ya que de esa persona ha de producirse el efecto multiplicador que pensamos ha de tener el Programa.

A la vista de los resultados de los cuestionarios de valoración, que son indicativos, pero elocuentes, la próxima etapa habrá que trabajar para que las diferentes personas y colectivos interesados tomen conciencia de que la formación e información que reciban ha de estar en proporción directa con el incremento de la actividad social y cultural de la Organización o núcleo social que representen y que se materializará en generar la consecución de nuevas actividades.

Aunque pueda parecer que los datos mencionados digan otra cosa, podemos afirmar con cierta rotundidad que el grado de participación propia de las personas asistentes, dentro de cuyo concepto están, por ejemplo: la puntualidad, el silencio, la atención, el interés, el respeto, ha sido muy alto. No solo se participa con la palabra. La mirada, el gesto, en un momento dado están emitiendo señales muy vivas a quien esté actuando, como es el caso, como profesor integrador. Pero en esta ocasión, la propia modestia de los interesados -otro valor- ha resultado con más fuerza que estas consideraciones.

En lo sucesivo, y al hilo igualmente de los resultados, se solicitará a los profesores-tutores que intervengan, que presenten para cada Curso un guión, como en su día hicieron los expertos, en el que figuren sus personales aportaciones, y que hasta ahora lo venían haciendo únicamente de forma oral.

En lo referente al profesorado en términos generales ha sido muy bien valorado. La peculiaridad importante de esta valoración es que destaca como más sobresaliente no los conocimientos en sí, sino el hecho de saberlos transmitir (re-percutir) al grupo en general y a cada integrante de él en particular.

Finalmente hemos de dejar constancia de la preocupación de CEOMA por establecer debidamente homologados, unos criterios fiables de calidad, en cuanto al contenido y desarrollo de estos Cursos, para lo que se ha creado la comisión oportuna.

En resumen, un proyecto de CEOMA, para combatir positivamente la Discriminación por edad.

## **7.- CONCLUSIONES**

### **PRIMERA**

Que las diferentes Administraciones atiendan la necesidad sentida por la sociedad a través de distintas Organizaciones de poner en marcha Planes, Proyectos y Programas de preparación para la jubilación y prejubilación.

## SEGUNDA

Que gracias a estos Planes, las personas jubiladas y prejubiladas han de encontrar vías de participación real, efectiva y no dirigida, en la sociedad, así como un mecanismo de autoconocimiento e introspección.

## TERCERA

Que estos Planes de preparación para la jubilación y prejubilación programados por Organizaciones privadas y sin ánimo de lucro, no dependan exclusivamente de la concesión de subvenciones públicas, y que los Organismos con competencias para concederlas o denegarlas, lo hagan pesando y midiendo la calidad y efectividad de cada Plan o Programa, y no sigan siendo subvenciones, sino asignaciones económicas para su realización, otorgadas para más tiempo que el de un ejercicio económico.

## CUARTA

Que la persona jubilada o prejubilada pueda disponer, si así es su voluntad, de vías de participación en la sociedad que no tengan porqué ser exclusivamente desinteresadas o de mero entretenimiento.

## QUINTA

Que el Voluntariado, cuya realización desde siempre presupone una tendencia innata y altruista por parte de algunas personas, ha de ser, en todo caso, tan profesional, técnicamente hablando, como el trabajo remunerado, y que como él, requiere su específica preparación. Lo que no quiere decir que ese Voluntariado deje de tener para quien lo practica su íntima satisfacción y el reconocimiento social que se merece.

## SEXTA

En todo caso, el Voluntariado, sobre todo el incluido en el marco legal correspondiente, deberá estar presidido por el principio de subsidiaridad y nunca podrá servir ni para que los poderes públicos dejen de invertir en determinadas partidas presupuestarias, dejadas en manos del Voluntariado, ni para que la juventud debidamente preparada deje de poder aspirar a los puestos de trabajo que se merece.

## SÉPTIMA

Que la preparación a la jubilación y prejubilación, si bien está dirigida a la persona interesada en recibirla ha de tener un efecto multiplicador en su propia casa, familia y entorno.



## OCTAVA

Que a través de la preparación para la jubilación y prejubilación, cada interesado, de acuerdo con sus posibilidades, aptitudes y actitudes, deberá encontrar dentro de la sociedad y de su entorno habitual una especie de segunda o tercera ocupación, retribuida o no.

## NOVENA

Que los Cursos CEOMA "Madurez Vital", desde su iniciación hasta el momento actual han intentado cumplir con lo establecido en estas Conclusiones, y que las Organizaciones confederadas implicadas en los mismos y los propios interesados, asistentes y participantes, han sugerido y puesto de manifiesto la conveniencia y utilidad social y cultural de que se sigan impartiendo.